Памятка для **родителей**, воспитывающих детей с диагнозом «задержка психического развития»

Задержка психического развития (ЗПР) – это пограничная форма интеллектуальной недостаточности, личностная незрелость, негрубое нарушение познавательной сферы, синдром временного отставания психики в целом или отдельных её функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоциональных, волевых). Это не клиническая форма, а замедленный темп развития.

ЗПР проявляется в несоответствии интеллектуальных возможностей ребёнка его возрасту. Эти дети не готовы к началу школьного обучения по своим знаниям и навыкам, личностной незрелости, поведению. ЗПР поддаётся коррекции, при обучении и воспитании ребёнка в специальном коррекционном учреждении.

Характерные особенности детей с ЗПР:

• Снижение работоспособности

• Повышенная истощаемость

• Неустойчивое внимание

• Недостаточность произвольной памяти

• Отставание в развитии мышления

• Дефекты звукопроизношения

• Бедный словарный запас слов

• Ограниченный запас общих сведений и представлений

• Трудности в счёте и решении задач по математике

• Своеобразное поведение

• Низкий навык самоконтроля

• Незрелость эмоционально-волевой сферы.

Если вы приводите своего ребёнка на обучение в специальное коррекционное учреждение, то знайте,что в обучении присутствуют следующие элементы коррекционно-педагогической работы:

1. Индивидуальный подход

2. Предотвращение наступления утомляемости

3. Активизация познавательной деятельности

4. Проведение подготовительных занятий

5. Обогащение знаниями об окружающем мире

6.Коррекция всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления

7. Проявление педагогического такта.

**Рекомендации**:

- Интересуйтесь делами и учёбой своих детей: спрашивайте у самих ребят, у воспитателей об их успехах.

- Помогайте расширять кругозор своих детей: читайте с ними книги с последующим обсуждением, говорите о событиях и новостях в городе, мире.

- Следите за здоровьем детей, не отправляйте больных в детский сад до полного выздоровления.

- Если ребёнку нужно запомнить какую-нибудь информацию, то повторите её с ним несколько раз.

- Проявляйте педагогический такт в беседе с ребёнком.

- Не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним – ребёнок быстро утомляется, лучше чередуйте занятия.

- Запишите ребёнка в какой-нибудь кружок – дети очень любят выступать, петь, рисовать.

