

**Беседа – игра  
«Твои права и обязанности»**

---

# Цель

---

- Обобщить знания детей об основных правах ребенка;**
  - Разграничить понятия «права» и «обязанности»;**
  - Показать единство прав и обязанностей;**
  - Сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам;**
  - Побудить детей к защите своих прав;**
  - Воспитать уважение к правам других людей;**
  - Способствовать формированию активной жизненной позиции.**
-



## Мини-лекция

# «Конвенция о твоих правах»

- **Права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции о правах ребенка. Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных Наций. Эта авторитетная международная организация возникла после второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных Наций.**



## Мини-лекция

# «Конвенция о твоих правах»

---

- **К сожалению наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция о правах ребенка. Конвенция - это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.**
  - **Какие же права есть у всех детей мира?**
-

# Краткая информация по теме

---

- ❑ 20 ноября – Всемирный день прав ребенка, принятие Конвенции о правах ребенка (1989 г.)
  - ❑ Дети – все человеческие существа до 18 лет
  - ❑ Право на жизнь
  - ❑ Право на имя при рождении
  - ❑ Право на медицинскую помощь
  - ❑ Право на образование
  - ❑ Право на отдых и досуг
  - ❑ Право иметь имущество
  - ❑ Право свободно выражать свои взгляды
  - ❑ Право на свободное перемещение
  - ❑ Право на заботу и воспитание родителями
  - ❑ Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблениям)
  - ❑ Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.
-

# Юридическая консультация

---

- ❑ **Консультация – совет, разъяснение.**
  - ❑ **Юристы – люди, которые хорошо знают законы.**
  - ❑ **Омбудсмен – представитель чьих-либо интересов.**
  - ❑ **Школьный омбудсмен – школьный уполномоченный по правам обучающихся, он представляет и защищает интересы школьников.**
-

# Ролевая игра «Юридическая консультация»

---

- Маугли: **«Так случилось, что я жил долгое время в лесу вместе с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?»**
  - Ответ: **«Согласно Конвенции о правах ребенка...»**
-

# «Юридическая консультация»

---

- Маугли: **«Но я не умею говорить человеческим языком. Я говорю на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили меня в клетку и обращаются со мной как с животным! Имеют ли они на это право?»»**
  - Ответ: **«Согласно Конвенции о правах ребенка...»»**
-

# «Юридическая консультация»

---

- Гарри Поттер: **«Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма, адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?»**
  - Ответ: **«Согласно Конвенции о правах ребенка...»**
-

---

**Почему  
права детей  
не всегда  
соблюдаются?**

---

# Ситуации

на тему «Права и обязанности»

---

- Мама: «**Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!**»
- Сын: «**А я имею право на отдых и досуг. Я привык отдыхать с громкой музыкой!**»

*Помогите ребенку разобраться , кто здесь не прав.*

---

# Ситуации на тему «Права и обязанности»

---

- **Учитель: «Дима, ты сегодня дежурный. Вытри, пожалуйста доску и полей цветы»**
- **Дима: «Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией о правах ребенка запрещено насилие над детьми!»**

*Объясните, пожалуйста Диме , в чем он не прав.*

---

# Ситуации на тему «Права и обязанности»

---

- **Учитель: «Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете биологии!»**
- **Иванов: «А что здесь такого? Я имею право на занятие своим любимым делом – рисованием!»**

*Кто разъяснит Иванову его права и обязанности?*

---

# Ситуации на тему «Права и обязанности»

---

- **Учитель: «Петров, ты почему на математике бегал по классу?»**
- **Петров: «Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!»**

*Правильно ли рассуждает Петров?*

---

# Ситуации на тему «Права и обязанности»

---

- ❑ Мама: «**Сынок, а почему ты мусорное ведро не вынес, за хлебом не сходил?»**»
- ❑ Сын: «**Потому что Организация Объединенных Наций запрещает использовать труд детей!**»

*Вот такой борец за права ребенка!  
Может быть он прав?*

---

# **Вывод**

---

**Твои права  
заканчиваются там, где  
начинаются права  
другого человека!**

---

## ***Определите, какие права были нарушены в следующих случаях:***

---

- ❑ В больнице ребенку перелили зараженную кровь.**
  - ❑ 15-летнему подростку запретили посещать церковь.**
  - ❑ Учительница прочитала записку, адресованную школьнику.**
  - ❑ 14-летнему подростку разрешили участвовать в боях.**
  - ❑ 17-летней девушку не допустили к экзаменам в военное училище.**
-

# Вопросы

---

- ❑ **Какое право нарушила ведьма в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?**
  - ❑ **Какое право было нарушено в сказке «Заюшкина избушка»?**
  - ❑ **Кто нарушил это право и кто помог зайцу восстановить свои права?**
  - ❑ **Какое право нарушил Иван-Царевич в сказке «Иван Царевич и Серый Волк»?**
  - ❑ **Каким правом пользовалась лягушка в сказке Гаршина «Лягушка-путешественница»?**
  - ❑ **Как далеко могла передвигаться лягушка, используя свое право на свободу передвижения?**
-

# Вопросы

---

- Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноименной сказке, украв братца?
  - Какое право Царевны нарушил Кощей Бессмертный, когда увез её к себе, решив вступить с ней в брак, в сказке «Царевна Лягушка»?
  - Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий Сверчок Буратино в сказке А.Толстого «Золотой Ключик»?
  - Какое право нарушил Буратино, схватив крысу Шушеру за хвост?
-

**Как примирить свои права с  
правами других людей?**

---

**Нельзя свои права  
ставить выше  
прав  
других людей!**

---

---

**Спасибо  
за  
работу!**

---