

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Серовская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Приложение к АООП НОО
ГБОУ СО «Серовская школа №2»

Рассмотрено:
на заседании ШМО ООО
протокол № 1 от 25 августа 2022г.
Руководитель ШМО
Шомполова Е.В. /Шомполова Е.В./

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СО «Серовская школа № 2»
Протасова Т.Н. /Протасова Т.Н./

Рабочая программа
по учебному предмету «Технология для мальчиков»
для обучающихся по АООП ООО для детей с ЗПР
5 - 9 классы
на 2022 – 2023 уч. г.

Серов.
2022.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Серовская школа № 2»

Объем программы

Рабочая программа по Технологии для 5-8 классов рассчитана на (5 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 34 часов (1 час в неделю), 34 учебных недели в каждом классе.

Формы организации учебной деятельности: практикумы, беседы, самостоятельные работы, практические работы, защита проектов.

Формы контроля

Содержание, формы и периодичность текущего контроля определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Основными формами текущего контроля являются устный и письменный опросы, защита проектов, контрольные работы.

Промежуточная аттестация запланирована в форме контрольных работ.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» в 5-8 КЛАССАХ

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд" и "Технология. Сельскохозяйственный труд".

Базовым для направления "Технология. Технический труд" является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов", для направления "Технология. Обслуживающий труд" - разделы "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов", "Кулинария", для направления "Технология. Сельскохозяйственный труд" - разделы "Растениеводство", "Животноводство". С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве базовые разделы направления "Технология. Сельскохозяйственный труд" дополняются необходимыми разделами одного из направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд". Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя, кроме того, следующие разделы: "Электротехнические работы", "Технологии ведения дома",

Требования к уровню подготовки выпускников

Общетехнологические, трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен: знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции; уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения раздела "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" ученик должен:

знать/понимать:

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;
- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

результате изучения раздела "Электротехнические работы" ученик должен:

знать/понимать:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту; уметь:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела "Технологии ведения дома" ученик должен: знать/понимать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации; уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела "Черчение и графика" ученик должен: знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация; уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен:

знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда;

пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии; уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд" и "Технология. Сельскохозяйственный труд".

Базовым для направления "Технология. Технический труд" является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов", для направления "Технология. Обслуживающий труд" - разделы "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов", "Кулинария", для направления "Технология. Сельскохозяйственный труд" - разделы "Растениеводство", "Животноводство". С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве базовые разделы направления "Технология. Сельскохозяйственный труд" дополняются необходимыми разделами одного из направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд". Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя, кроме того, следующие разделы: "Электротехнические работы", "Технологии ведения дома", "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование".

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения.

Особенности изделий из пластмасс.

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки.

Подбор инструментов и технологической оснастки.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.

Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Электротехнические работы

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Технологии ведения дома

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений.

Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений

и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений.

Подбор строительного-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и

отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой. Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела. Название темы урока.	Содержание	Номер урока/Количество часов
5 класс		
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 68		
Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	1-1/2
Виды древесных материалов и сфера их применения	Виды древесных материалов и сфера их применения	3-4/2
Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.	Металлы, сплавы, их механические и технологические свойства, сфера применения. Особенности изделий из пластмасс.	5-6/2
Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.	Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и средств компьютерной поддержки. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.	7-8/2
Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки.	9-10/2
Подбор инструментов и технологической оснастки.	Подбор инструментов и технологической оснастки.	11-12/2
Творческий проект «Вешалка для одежды» Выбор заготовки из древесины. Разметка заготовок.	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали	13-14/2

	(изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.	
Пиление заготовок из древесины.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий	15-16/2
Пиление заготовок из древесины.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий	17-18/2
Пиление заготовок из древесины.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий	19-20/2
Строгание заготовок.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий	21-22/2
Строгание заготовок.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с	23-24/2

	применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий	
Строгание заготовок.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий	25-26/2
Сверление отверстий в деталях из древесины.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий	27-28/2
Сверление отверстий в деталях из древесины.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий	29-30/2
Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами.	соединение деталей в изделий с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ;	31-32/2
Соединение деталей из древесины клеем.	соединение деталей в изделий с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ;	33-34/2
Столярная подготовка к отделке. Отделка изделий из древесины.	защитная и декоративная отделка	35-36/2
Выявление дефектов и их устранение.	контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.	37-38/2
Разработка последовательности изготовления изделия.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	39-40/2

	Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания, разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных	
Подбор инструментов.	Подбор инструментов и технологической оснастки.	41-42/2
Выбор заготовок и разметка заготовок.	выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов	43-44/2
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	45-46/2
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	47-48/2
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	49-50/2
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	51-52/2
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	53-54/2
Отделка изделий.	Отделка изделий из древесины, защитная и декоративная отделка	55-56/2
Выявление дефектов и их устранение.	контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.	57-58

Проектирование изделия «Стульчик для отдыха на природе».	Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.	59-60/2
Проектирование изделия «Стульчик для отдыха на природе».	Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.	61-62/2
Проектирование изделия «Стульчик для отдыха на природе».	Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.	63-64/2
Защита проекта.	Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.	65-66/2
Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.	Влияние технологий обработки материалов и возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.	67-68/2
конструкционных и поделочных материалов.		
Итого в 5 классе		68
6 класс		
Черчение и графика		
16		
Организация рабочего места для выполнения графических работ.	Организация рабочего места для выполнения графических работ.	1-2/2
Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах	3-4/2
Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.	5-6/2
Чтение чертежей, схем, технологических карт.	Чтение чертежей, схем, технологических карт.	7-8/2
Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств	9-10/2

чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.	компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.	
Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.	Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.	11-12/2
Построение чертежа и технического рисунка.	Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.	13-14/
Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.	Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.	15-16/2
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 54		
Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.	17-18/2
Творческий проект «Игрушка – автомобиль» Выбор заготовки из древесины. Разметка заготовок.	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.	19-20/2
Пиление заготовок из древесины.	обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов;	21-22/2

Пиление заготовок из древесины.	обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов;	23-24/2
Пиление заготовок из древесины.	обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов;	25-26/2
Строгание заготовок.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов	27-28/2
Строгание заготовок.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов	29-30/2
Строгание заготовок.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов	31-32/2
Сверление отверстий в деталях из древесины.	использование технологических машин для изготовления изделий	33-34/2
Сверление отверстий в деталях из древесины.	использование технологических машин для изготовления изделий	35-36/2
Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами.	соединение деталей и изделий с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ	37-38/2
Соединение деталей из древесины клеем.	соединение деталей и изделий с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ	39-40/2
Столярная подготовка к отделке. Отделка изделий из древесины.	защитная и декоративная отделка	41-42/2
Выявление дефектов и их устранение.	контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.	43-44/2
Художественная обработка древесины.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием	45-46/2

	технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.	
Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Резьба по дереву.	47-48/2
Художественная обработка древесины. Виды резьбы по дереву.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Виды резьбы по дереву.	49-50/2
Художественная обработка древесины. Технология выполнения резьбы по дереву.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Технология выполнения резьбы по дереву.	51-52/2
Художественная обработка древесины. Технология выполнения резьбы по дереву.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Технология выполнения резьбы по дереву.	53-54/2
Художественная обработка древесины. Технология выполнения резьбы по дереву.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Технология выполнения резьбы по дереву.	55-56/2
Художественная обработка древесины. Технология выполнения резьбы по дереву.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Технология выполнения резьбы по дереву.	57-58/2

	(ремесел), распространенных в районе проживания. Технология выполнения резьбы по дереву.	
Художественная обработка древесины. Технология выполнения резьбы по дереву.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Технология выполнения резьбы по дереву.	59-60/2
Художественная обработка древесины. Технология выполнения резьбы по дереву.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Технология выполнения резьбы по дереву.	61-62/2
Художественная обработка древесины. Технология выполнения резьбы по дереву.	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Технология выполнения резьбы по дереву.	63-64/2
Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. («Разделочная доска»)	Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов.	65-66/2
Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. («Разделочная доска»)	Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов.	67-68/2
	возможности его реализации на рынке товаров и услуг.	
Итого в 6 классе		68
7 класс		
Технологии ведения дома		

40		
Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.	1-2/2
Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений.	Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений.	3-4/2
Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.	Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.	5-6/2
Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.	7-8/2
Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ.	Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ.	9-10/2
Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	11-12/2
Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений.	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений.	13-14/2

Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.	Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.	15-16/2
Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.	Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.	17-18/2
Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.	Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.	19-20/2
Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.	Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.	21-22/2
Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви.	Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви.	23-24/2
Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.	25-26/2
Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.	Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.	27-28/2
Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование	Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных	29-30/2

расходов на основе актуальных потребностей семьи.	потребностей семьи.	
Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки.	Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки.	31-32/2
Права потребителя и их защита.	Права потребителя и их защита	33-34/2
Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	35-36/2
Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах.	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах.	37-38/2
Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.	Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.	39-40/2
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 30		
Конструкторская и технологическая документация.	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки	41-42/2
Заточка инструмента, правка и доводка лезвий режущих инструментов. Правила безопасной работы.	. Подбор инструментов и технологической оснастки. Правила безопасной работы.	43-44/2
(Творческий проект «Скалка») Выбор заготовки из древесины. Разметка заготовок.	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-	45-46/2

	измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделий с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.	
Точение конических и фасонных деталей.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий.	47-48/2
Точение конических и фасонных деталей.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий.	49-50/2
Точение конических и фасонных деталей.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий.	51-52/2
Точение конических и фасонных деталей.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий.	53-54/2
Художественное точение изделий из древесины.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-	55-56/2

	измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий, визуальный и инструментальный контроль качества деталей.	
Художественное точение изделий из древесины.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий, визуальный и инструментальный контроль качества деталей.	57-58/2
Художественное точение изделий из древесины.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий, визуальный и инструментальный контроль качества деталей.	59-60/2
Художественное точение изделий из древесины.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий, визуальный и инструментальный контроль качества деталей.	61-62/2
Декоративная отделка древесины.	защитная и декоративная отделка	63-64/2
Декоративная отделка древесины.	защитная и декоративная отделка	65-66/2
Выявление дефектов и их устранение.	выявление дефектов и их устранение.	67-68/2
Итого в 7 классе		68
8 класс		
Электротехнические работы 14		
Организация рабочего места, использование инструментов и	Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ.	1/1

приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.	Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.	
Виды источников и потребителей электрической энергии.	Виды источников и потребителей электрической энергии.	2/1
Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.	Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.	3/1
Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.	Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.	4-5/2
Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов.	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов.	6/1
Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии.	. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии.	7/1
Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты.	Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты.	8/1
Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии.	Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии.	9/1
Пути экономии	Пути экономии электрической энергии.	10/1

электрической энергии. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.	Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.	
Пути экономии электрической энергии. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.	Пути экономии электрической энергии. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.	11/1
Пути экономии электрической энергии. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.	Пути экономии электрической энергии. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.	12/1
Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	13/1
Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	14/1
Современное производство и профессиональное образование 5		
Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве.	Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве.	15/1
Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	16/1
Пути получения	Пути получения профессионального	17/1

профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования.	образования. Виды учреждений профессионального образования.	
Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии.	Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии.	18/1
Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.	Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.	19/1
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 16		
Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт.	Выбор и обоснование проекта. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки	20/1
Составление технологической документации.	Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и технологической оснастки	21/1
Работа над проектом по индивидуальным технологическим картам.	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделий с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.	22-23/2
Работа над проектом по индивидуальным технологическим картам.	разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, приборов и приспособлений	24-25/2
Работа над проектом по индивидуальным	обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов	26-27/2

технологическим картам.		
Работа над проектом по индивидуальным технологическим картам.	использование технологических машин для изготовления изделий; визуальный и инструментальный контроль качества деталей	28-29/2
Работа над проектом по индивидуальным технологическим картам.	соединение деталей и изделий с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка	30-31/2
Подведение итогов.	контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.	32-33/2
Итого в 8 классе		34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575892

Владелец Протасова Татьяна Николаевна

Действителен с 04.04.2022 по 04.04.2023