

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Серовская общеобразовательная школа № 2,
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»



Утверждаю

Директор ГБОУ СО «Серовская школа № 2»

Т. Н. Протасова

2022 г.

Программа
профилактики жестокого обращения с детьми
ГБОУ СО «Серовская школа № 2»
на 2022-2025 уч. г.

Программа составлена:
социальным педагогом
ГБОУ СО «Серовская школа № 2»
Муляровой Татьяной Сергеевной

Программа
профилактики жестокого обращения с детьми
ГБОУ СО «Серовская школа № 2»

Пояснительная записка

Антигуманные отношения, насилие над детьми, агрессия и жестокость сегодня достаточно широко представлены во многих сферах нашей жизни. Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека в Декларации прав ребенка провозгласила, что дети вследствие своей физической и умственной незрелости имеют право на особую заботу и помощь, включая надлежащую правовую защиту. Должна включаться поддержка ребенка и лиц, которые о нем заботятся, предупреждение и выявление, расследование и лечение в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, а в случае необходимости возбуждение судебной процедуры.

Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки. При этом большинство родителей хорошо понимают, что такая тактика воспитания – это нарушение прав их детей, а также причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка. Положение ребенка в семьях с более низким уровнем культуры, в семьях, где ребенок становится обузой, а не радостью жизни, значительно хуже. Указанные выше способы воспитания, которые для первой группы семей являются скорей исключением, здесь становятся нормой. Ситуация еще более обостряется, если один или оба родителя страдают зависимостью от алкоголизма или наркомании, или если семья испытывает постоянные финансовые трудности. Поэтому проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье сегодня – это тот вопрос, который нужно не просто обсуждать, но и принимать меры по его решению.

Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Многие дети – жертвы насилия – уходят из дома или детских учреждений, втягиваются в асоциальное поведение, начинают употреблять алкоголь или наркотики. Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики. В тех же случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями. Жестокое обращение с детьми как социальное явление обладает способностью к воспроизводству: дети, перенесшие насилие, став взрослыми, жестоко обращаются с собственными детьми.

Цель программы:

1. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми.
2. Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека.
3. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи программы:

1. Защита детей от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
2. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
3. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Принципы ненасилия над детьми в воспитании:

1. Перестаньте детей воспитывать, помогите им расти.
2. Не судите и не поучайте
3. Ищите людей с близкими вам принципами и ценностями.

Направления в работе школы по профилактике жестокого обращения с детьми:

1. Право на жизнь – главное право человека.
2. Насилие в семье.
3. Насилие среди сверстников.
4. Насилие на улице.
5. Сексуальное насилие.
6. Психологическое насилие.
7. Физическое насилие.
8. Эмоциональное насилие.

Участники программы:

- педагогический коллектив;
- родители (законные представители);
- обучающиеся.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности;
- отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

Перспективный план по предупреждению жестокого обращения с детьми в ГБОУ СО «Серовская школа № 2»

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственные
I. Привлечение внимания населения к проблеме жестокого обращения с детьми и распространение информации о недопустимости проявления жестокого обращения с детьми, насильственных методов воспитания				
1.1.	Размещение информации для родителей и обучающихся школы, направленной на противодействие жестокому обращению с детьми на информационном стенде «Родительский всеобуч», сайте и странице в социальной сети «ВКонтакте» образовательного учреждения	Родители, обучающиеся	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
1.2.	Диагностика уровня школьной тревожности	Обучающиеся	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
1.3.	Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	Обучающиеся	Октябрь, апрель	Соц. педагог
1.4.	Праздник для родителей, посвященный Дню матери	Родители, обучающиеся	Ноябрь	Педагог-орг-тор, зам. по ВР
1.5.	Серия классных часов по толерантности: - «Давайте будем добрыми»; - «Телефон доверия в моей жизни»; - «Взаимоотношения в семье»; - «О правилах поведения и безопасности на улице»; - «Умей управлять своими эмоциями»	Обучающиеся	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
1.6.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющим агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	Обучающиеся	Постоянно	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
1.7.	Выпуск буклетов для родителей «Воспитание без насилия»	Родители	Ноябрь	Соц. педагог, педагог-психолог
1.8.	Проведение родительских собраний о противодействии психическому и физическому насилию над детьми по теме: - «Если родительское бессилие перерастает в насилие...», -«Отношения подростков с родителями: социально-ролевое взаимодействие»	Родители, педагоги, инспектор ОДН	Декабрь	Соц. педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН

II. Организационная (координационная) деятельность

2.1.	<p>Формирование электронного банка социально-незащищенных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполных семей, • малообеспеченных семей, • многодетных малообеспеченных семей, • семей, имеющих детей-инвалидов, • семей, являющихся безработными, • опекунских и приемных семей, • семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). 	Родители, обучающиеся	Сентябрь - октябрь	Соц. педагог, кл. руководители
2.2.	<p>Формирование электронного банка обучающихся из социально-незащищенных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Список обучающихся СГР. • Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. • Список несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП. • Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ОДН. • Список детей - инвалидов, обучающихся в школе. • Список обучающихся из опекаемых, приёмных семей. 		Сентябрь - октябрь	Соц. педагог, кл. руководители
2.3.	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Родители, обучающиеся	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
2.4.	Составление социального паспорта школы.	Родители, обучающиеся	Сентябрь - октябрь	Соц. педагог
<h3>III. Развитие действующих служб, занимающихся защитой прав детей, в том числе защитой детей от жестокого обращения</h3>				
3.1.	Проведение психотерапевтических занятий «Школа семьи» с родителями, направленных на профилактику жестокого обращения и пренебрежения нуждами детей, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды для молодых семей, семей, воспитывающих детей-инвалидов.	Родители	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Проведение педагогического совета по теме «Педагогическая поддержка»	Педагогический коллектив	По плану	Администрация

3.3.	Психотренинг для педагогов «Эмоциональное отношение педагогов к детям».	Педагогический коллектив	По плану	Педагог-психолог
IV. Развитие модели реагирования на факты жестокого обращения с детьми				
4.1.	Создание и апробация школьной модели реагирования на факты жестокого обращения с детьми.	Педагогический коллектив	В течение года	Администрация, соц. педагог, педагог-психолог
4.2.	Организация целевых приемов родителей по вопросам насилия и жестокости над детьми.	Родители	В течение года	Соц. педагог
4.3.	Оперативный обмен информацией (письменно, по телефону) о случаях жестокого обращения с детьми по мере выявления семей	Семьи СОП	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН
4.4.	Организация межведомственных рейдов в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, по фактам жестокого обращения с детьми, в семьи группы риска.	Семьи СОП	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители, инспектор ОДН
V. Обеспечение доступности и повышение эффективности оказания помощи в случаях насилия и жестокого обращения с детьми				
5.1.	Функционирование «Почтового ящика доверия» для обращения детей, родителей (в том числе анонимных)	Родители, обучающиеся	В течение года	Соц. педагог
5.2.	Проведение дней открытых дверей для родителей	Родители, обучающиеся	В течение года	Педагог-организатор, администрация
5.3.	Консультативная психологическая помощь детям, подвергшимся жестокому обращению, детям группы риска	Обучающиеся	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
VI. Проведение социально значимых конкурсов и общественно значимых акций				
6.1.	Организация конкурса слайд-презентаций «Мир добра!»	Родители, обучающиеся	Февраль	Педагог-организатор, кл. руководители
6.2.	Акция «Твори добро от всей души» (подготовка и раздача волонтерами-школьниками листовок, пропагандирующих семейный здоровый образ жизни)	Обучающиеся, жители микрорайона	Апрель	Педагог-организатор
6.3.	Конкурс детских рисунков «Дети без обид и унижений» с размещением лучших работ в общественных местах	Обучающиеся, жители микр-на	Май	Учитель ИЗО