



Утверждаю:
директор ГБОУ СО
«Серовская школа №2»

Протасова Т.Н

ПЛАН
работы ГБОУ СО «Серовская школа №2»
по профилактике детского насилия и буллинга на 2022 – 2023уч.г.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга			
1	Издать приказы: <ul style="list-style-type: none">• об утверждении антибуллинговой программы «Профилактика детского насилия и буллинга в ГБОУ СО Серовская школа №2»;• утверждении когнитивных и социальных тренинговых программ по профилактике буллинга в ГБОУ СО Серовская школа №2»;• утверждении плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга на учебный год;• утверждении модели по предотвращению буллинга и кибербуллинга в ОО;• утверждении плана мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с буллингом (школьной травлей);	Август – сентябрь	Руководитель

обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга			
1	<p>Издать приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об утверждении антибуллинговой программы «Профилактика детского насилия и буллинга в ГБОУ СО Серовская школа №2»; • утверждении когнитивных и социальных тренинговых программ по профилактике буллинга в ГБОУ СО Серовская школа №2»; • утверждении плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга на учебный год; • утверждении модели по предотвращению буллинга и кибербуллинга в ОО; • утверждении плана мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с буллингом (школьной травлей); • о порядке действий сотрудников при столкновении со случаями насилия в ОО 	Август – сентябрь	Руководитель
2	<p>Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга на учебный год; • памятку для педагогических работников «Буллинг как разновидность детского насилия» 	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
3	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга		
4	<p>Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте ОО; • методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга; • памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных 	Сентябрь – октябрь	Зам. руководителя по УВР

	случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям		
5	Оформить информационный стенд «Школьный буллинг. Мифы и факты»	Октябрь	Зам. руководителя по УВР
6	Пополнить библиотечный фонд школьной библиотеки литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение учебного года	Зав. Библиотекой
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1	МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»	ноябрь	Зам. руководителя по УВР
2	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде»	Октябрь	
3	Совещание при заместителе руководителя по УВР работе по темам: <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга в малых группах обучающихся подросткового возраста; • школьный буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга; • роль классного руководителя по профилактике буллинга в ученических коллективах; • анализ работы классных руководителей по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год 	Ноябрь Январь Март Май	Зам. руководителя по УВР
4	Пополнить методическую копилку новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга в гимназии	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
5	Лекторий для педагогов школы на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: <p>Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе.</p> <p>Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников.</p> <p>Лекция 3. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия.</p> <p>Лекция 4. Школьный буллинг как</p>	В течение учебного года	Педагог-психолог

	дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 5. Буллинг в начальной школе. Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться. Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость		
6	Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Его причины и устранение. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры 	Январь Февраль Апрель Май	Зам. руководителя по УВР
7	Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми»	Ноябрь	Педагог-психолог
8	Консультации педагога-психолога, социального педагога по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Что может послужить причиной буллинга? • Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе? 	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
9	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение учебного года	
Работа с родителями обучающихся			
1	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Ноябрь	Зам. руководителя по УВР
2	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? 	В течение учебного года	Классные руководители

3	Диспут «Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?»	Ноябрь	Педагог-психолог
4	<p>Психолого-педагогический лекторий по теме «Буллинг. Жестокость в образовательной среде»:</p> <p>Лекция 1. Буллинг: понятие, виды, причины, последствия, профилактика.</p> <p>Лекция 2. Что такое буллинг и почему стоит его бояться?</p> <p>Лекция 3. Проблемы детского буллинга.</p> <p>Лекция 4. Что делать, если ребенка унижают в школе?</p> <p>Лекция 5. Когда все против одного (боремся с буллингом вместе).</p> <p>Лекция 6. Как избежать или преодолеть школьный буллинг?</p> <p>Лекция 7. Что делать, если вы узнали, что ваш ребенок стал жертвой буллинга?</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Зам. руководителя по УВР
5	<p>Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Это страшное слово буллинг. • Моббинг и буллинг – обозначения травли в школьном коллективе 	В течение учебного года	Зав. Библиотекой
6	Круглый стол «Можно ли эффективно противостоять проявлениям буллинга?»	Январь	Зам. руководителя по УВР
7.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы»	Май	Педагог-психолог
8.	<p>Консультации для родительской общественности «Дети без насилия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мудрость родительской любви • Защитим наших детей от насилия. Как построить мир без насилия 	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
9	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Школьный буллинг: уйти, чтобы остаться? 	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 		
--	---	--	--

Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся

1	<p>Классные и информационные часы, беседы.</p> <p>1-4-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? • Наша школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми и не будем злыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p>5-9-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. • Моя жизненная позиция 	В течение учебного года	Классные руководители
---	---	-------------------------	-----------------------

2	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию 	В течение учебного года	Зав. библиотекой
3	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	Август	Зам. руководителя по УВР
4	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Сентябрь	Социальный педагог
5	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимоотношения в школе. • Толерантность обучающихся. • Методика экспресс-диагностики невроза 	В течение учебного года	Педагог-психолог
6	Ролевая игра «Сглаживание конфликтов» (8-9-е классы)	Май	Педагог-психолог
7	Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга	Октябрь	Зам. руководителя по УВР
8	Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов (8-9-е классы)	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	<p>Цикл психологических тренингов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выработка правил безопасного поведения. • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками» (5-9-е классы) 		
10	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		
11	Неделя толерантности	Ноябрь	Классные руководители, учителя ИЗО, заместитель по УВР
12	Информационная акция «Нет насилию!»	Ноябрь	
14	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выскажи свое мнение (7-9-е классы). 	В течение года	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Милосердие (5-8-е классы). • Опыт столкновения с насилием в школе (2-9-е классы). • Выявление насилия в школе (5-9-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). • Выявление субъективной оценки форм и причин проявления буллинга (5-9-е классы) 		
15	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисунков «У меня есть права». • Творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни». • Рефератов «Территория детства». 		Классные руководители, учителя ИЗО, СПС
16	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8-9-е классы)	Декабрь	Педагог-психолог
17	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Сентябрь	Зам. руководителя по УВР
18	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР