

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Серовская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 5  
от «29» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Школьное методическое объединение

Руководитель ШМО Е.В. Шомполова

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СО «Серовская школа № 2»

Т.И. Протасова

Приказ № 123  
от «28» августа 2023 г.



**Рабочая программа**

**учебного предмета «Экология животных»**

для обучающихся 7 классов

Уровень образования: основное общее образование

г. Серов

2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «Экология животных» является приложением  
Срок реализации: 1 год, 7 класс, 34 часа в год (1 час в неделю)

## I. Планируемые результаты

### ***Результаты освоения курса экологии***

Требования к результатам освоения курса экологии в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Изучение экологии в 7 классе даёт возможность достичь следующих **личностных результатов**:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение животного мира; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через признание красоты окружающего мира.

**Метапредметными результатами** освоения материала по экологии в 7 классе являются:

- овладение *составляющими исследовательской и проектной деятельности* (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи);
- умение *работать с разными источниками биологической информации*: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность *выбирать целевые и смысловые установки* в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметными результатами** освоения экологии в 7 классе являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере.

- *объяснение роли экологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли животных в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;*
- *выявление изменчивости организмов; приспособлений животных к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;*(элективный курс – экология растений)
- *овладение методами экологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.* (элективный курс – экология растений)

В ценностно-ориентационной сфере.

- *знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;*
- *анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.* (элективный курс – экология растений)

В сфере трудовой деятельности.

- *знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;*

В сфере физической деятельности.

- *освоение приемов оказания первой помощи при заражении паразитическими организмами, простудных заболеваниях, травмах; (элективный курс – экология растений)*  
*проведения наблюдений за состоянием животного организма.* (элективный курс – экология растений)

5. В эстетической сфере.

- *овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.* (элективный курс – экология растений)

II. Содержание учебного предмета:

*Экология животных: раздел науки и учебный предмет*

Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания.

*Среды жизни*

Среда обитания: наземная, воздушная, почвенная, водная, организменная, характеристика.

Проект №1 «Среды жизни и их обитатели»

*Условия существования животных*

Условия существования. Среды жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания.

*Жилища в жизни животных*

Общая характеристика жилища – как среды обитания.

*Биотические экологические факторы в жизни животных*

Животные и растения. Взаимоотношения между животными: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Пищевые связи.

Проект №2 «Типы взаимоотношений насекомых нашей местности»

*Свет в жизни животных*

Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор.

*Вода в жизни животных*

Значение воды в жизни животных

Лабораторная работа № 1 «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы»

*Температура в жизни животных*

Значение тепла для жизнедеятельности животных. Экологические группы животных по отношению к теплу.

Лабораторная работа №2 «Движение простейших при разных температурах».

*Кислород в жизни животных*

Значение воздуха в жизни животных.

Практическая работа (домашняя) №1 «Сравнение приспособлений млекопитающих к воздушной и наземной средам жизни»

*Сезонные изменения в жизни животных*

Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к условиям существования.

Лабораторная работа №3 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых»

Практическая работа (дома) №2 «Фенологические наблюдения за животными зимой и весной»

*Численность животных*

Популяции животных. Характеристика популяций.

Лабораторная работа № 3 «Динамика численности насекомых».

*Изменения в животном мире Земли*

Многообразие видов животных. Естественные и искусственные условия обитания.

Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга.

Экскурсия №2 « Краеведческий музей»

Проект.№3 «Охраняемые виды животных нашего края»

7 класс ЭКОЛОГИЯ

III. Тематическое планирование:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
<i>Экология животных: раздел науки и учебный предмет (1 час)</i>			
1	Введение в экологический предмет	1	Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания. Экология животных как раздел науки. Биосферная роль животных на планете Земля. Многообразие влияния животных на окружающую среду. Особенности взаимодействия животных с окружающей средой. Экология животных как учебный предмет. <i>Основные понятия:</i> экология животных, биосферная роль животных, взаимосвязь животных с окружающей средой.
<i>Среды жизни (9 часов)</i>			
2	Многообразие условий обитания	1	Наземная среда обитания. Животный мир суши. Особенность условий обитания и разнообразие животных тундры, лесов
3	Среды обитания. Водная среда	1	
4	Наземно-воздушная среда. Почвенная	1	

	среда.		умеренной зоны, степей, саванн и прерий, пустынь, тропических лесов, горных областей.
5	Другой организм как среда обитания.	1	<p>Водная среда обитания. Условия обитания животных в воде. Отличия от условий обитания на суше.</p> <p>Приспособление животных к жизни в воде. Особенности жизни животных в морях и океанах, в пресных водоемах.</p> <p>Почва как среда обитания животных. Животный мир почвы. Приспособления у животных к жизни в почве. Почвенные животные и плодородие почвы.</p> <p>Живой организм как среда обитания животных. Приспособления у животных к жизни в живых организмах.</p> <p><i>Основные понятия:</i> видовое разнообразие, природно-химические зоны Земли, суша, водоемы как жилище, бентос, планктон, почва как специфическая среда обитания животных.</p>
6	Взаимосвязи организма и среды обитания	1	
7	Предельные условия существования животных	1	
8	Приспособительные органы у животных обитающих в водной среде.	1	
9	Приспособительные органы у животных обитающих в почвенной среде.	1	
10	Приспособительные органы у животных обитающих в наземно-воздушной среде.	1	
<i>Условия существования животных (6 часов)</i>			
11	Животный мир суши	1	<p>Многообразие условий обитания. Среды жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания. Предельные условия существования животных.</p> <p><i>Основные понятия:</i> среда обитания, условия существования, изменчивость условий, автотрофы, гетеротрофы, пассивное питание, активное питание.</p>
12	Животный мир океанов	1	
13	Животный мир морей	1	
14	Животный мир рек	1	
15	Животный мир почвы	1	
16	Проект «Животные разных сред обитания»	1	
<i>Жилища в жизни животных (2 часа)</i>			
17	Жилища как среда обитания	1	<p>Общая характеристика жилища – как среды обитания. Жилище как среда обитания и одно из важнейших условий существования животных. Разнообразие жилищ.</p> <p><i>Основные понятия:</i> жилище животного, многообразие жилищ: дупло, нора, логово, лежбище, лежка, гнездо.</p>
18	Жилища одно из условий существования	1	
<i>Биотические экологические факторы в жизни животных (4 часа)</i>			
19	Взаимоотношение между животными одного вида	1	<p>Животные и растения. Взаимное влияние животных и растений. Значение животных в жизни растений. Растения в жизни животных.</p> <p>Взаимоотношения между животными. Внутривидовые взаимоотношения, связанные с размножением. Взаимоотношения между родителями и потомством. Групповой образ жизни, лидерство и подчиненность.</p> <p>Отношения между животными различных видов. Различные формы взаимодействия между животными. Пищевые связи. Хищники и жертвы. Отношения «паразит - хозяин». Нахлебничество. Квартиранство. Конкурентные и взаимовыгодные отношения между животными.</p> <p>Животные и микроорганизмы. Роль микроорганизмов в жизни животных.</p>
20	Взаимоотношение между животными разных видов	1	
21	Животные и микроорганизмы	1	
22	Проект «Типы взаимоотношений»	1	

			<p>Бактериальные и грибковые заболевания животных.</p> <p><i>Основные понятия:</i> внутривидовые взаимоотношения, территориальные взаимоотношения, жизненное пространство, хищник и жертва, пищевые связи, взаимное приспособление, сожительство, взаимопомощь.</p>
<i>Абиотические факторы в жизни животных (13 часов)</i>			
23	Свет в жизни животных	1	<p>Свет в жизни животных. Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор.</p> <p>Вода в жизни животных. Значение водыв жизни животных.</p> <p>Температура в жизни животных. Значение тепла для жизнедеятельности животных.</p> <p>Экологические группы животных по отношению к теплу.</p> <p>Кислород в жизни животных. Значение воздуха в жизни животных.</p> <p>Сезонные изменения в жизни животных.</p> <p>Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к условиям существования.</p>
24	Вода в жизни животных	1	
25	Климат в жизни животных	1	
26	Экологические группы животных по отношению к воде	1	
27	Значение тепла жизни животных.	1	
28	Экологические группы животных по отношению к теплу	1	
29	Воздух в жизни животных	1	
30	Проект «Воздух в жизни животных»	1	
31	Сезонные изменения в жизни животных	1	
32	Приспособления животных к сезонам года	1	
33	Популяции животных. Характеристика популяций	1	
34	Многообразие видов животных. Естественные и искусственные условия обитания.	1	



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813722

Владелец Протасова Татьяна Николаевна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024