

Также полезны игры и упражнения на узнавание букв, написанных разными шрифтами, заданные буквы в ряду букв, нахождения названий предметов среди ряда букв.

УЗНАЁМ БУКВЫ							
П	Ж	Д	Ц	Б	У	Р	Т
Й	У	Щ	Ф	Ь	Й	Щ	Э
Ч	Ж	М	В	Ы	И	Ч	Х
С	Х	Ш	Я	Ю	Д	Я	Е

Назови все буквы в алфавитном порядке



Когда ребенок начинает читать, можно включить игры на нахождение заданного слова на фоне других слов, данных в разных ракурсах и разными шрифтами. Это могут быть тематические картинки, слова, не связанные между собой. Вариантом этой игры – найди и сосчитай количество заданного слова в тексте.

В этой таблице спрятаны 10 названий животных.

К	Ш	Л	И	С	А	В	Ч	О	Р	В	А	Р	Я	С
О	Н	Б	У	Ь	К	П	К	А	Н	У	Ж	З	В	Ю
П	Д	Г	Ё	Г	Р	Х	Н	О	Ч	Ы	Б	Р	У	Ф
Т	О	Л	Е	В	К	Ф	Ь	И	К	Р	С	Л	О	Н
Ш	З	Ю	К	Щ	Ь	Н	Г	Р	У	С	Ц	А	Д	К
Ж	М	У	П	Б	А	Р	С	У	К	З	В	Р	Е	Д
Н	С	Ь	Ж	Т	К	А	Р	Ю	Б	Т	Ф	М	Т	В
Ф	Ж	О	В	А	П	Ь	Б	У	З	Т	М	Ы	Ш	Ь
Н	Б	Ы	К	С	Д	К	Т	Ю	Р	М	А	У	Д	Ы
Х	Ч	О	Н	Т	К	И	Т	З	А	Н	П	Р	У	С
Щ	Ы	Л	К	Ф	Ю	Я	Ь	М	В	Р	У	О	З	К
Ф	У	Т	К	А	Р	П	О	С	Т	И	Г	Р	Н	Я

Найди 11 животных, в названии которых есть парные согласные



в	г	о	в	ц	а
е	д	л	е	ё	ж
р	ю	у	у	ш	к
б	л	б	г	п	а
ч	ш	ь	я	к	у
и	р	т	л	р	ж
ж	ь	с	м	о	т

Такие игры формируют навык осмысленности в восприятии читаемого, увеличивают быстроту реакции, чем способствуют увеличению скорости чтения.

ТПМПК,
Свердловская обл., г. Серов,
ул. Крупской, д. 24
8(34385)6-84-34
topmpk-s@mail.ru

<https://2srv.uralschool.ru/?section id=4>

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия при государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области "Серовская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы"



**Расширение поля зрения
для увеличения
скорости чтения**

Из чего состоит поле зрения

Поле зрения человека охватывает 180 градусов горизонтально и 135 градусов вертикально. Такой охват помогает хорошо ориентироваться в пространстве.

Поле зрения состоит из нескольких компонентов, и главными являются центральное и периферийное зрение. Именно они в большей степени обеспечивают широкое восприятие окружающего пространства.

Центральное зрение (то, что видим по центру) – самое четкое и используется для восприятия деталей, чтения и распознавания лиц. Оно дает небольшую часть визуального поля.

Периферийное зрение (то, что видим сбоку) – менее четкое, но охватывает большую часть визуального поля. Это позволяет заметить любые движения и хорошо ориентироваться в пространстве.

Выпадение части центрального или периферийного зрения приносит массу неудобств. Становится сложнее ориентироваться в пространстве и возникает дискомфорт при выполнении повседневных задач: вождении или работы за компьютером. Ухудшается качество жизни, поскольку приходится зависеть от помощи окружающих.

Периферическое зрение играет решающую роль в здоровье глаз, от обнаружения препятствий во время вождения до получения преимущества в соревновательных видах спорта и играх. Независимо от того, являетесь ли вы спортсменом, водителем, геймером или просто хотите улучшить здоровье глаз, улучшение периферического зрения может значительно повысить производительность и безопасность.

Расширение поля зрения для увеличения скорости чтения

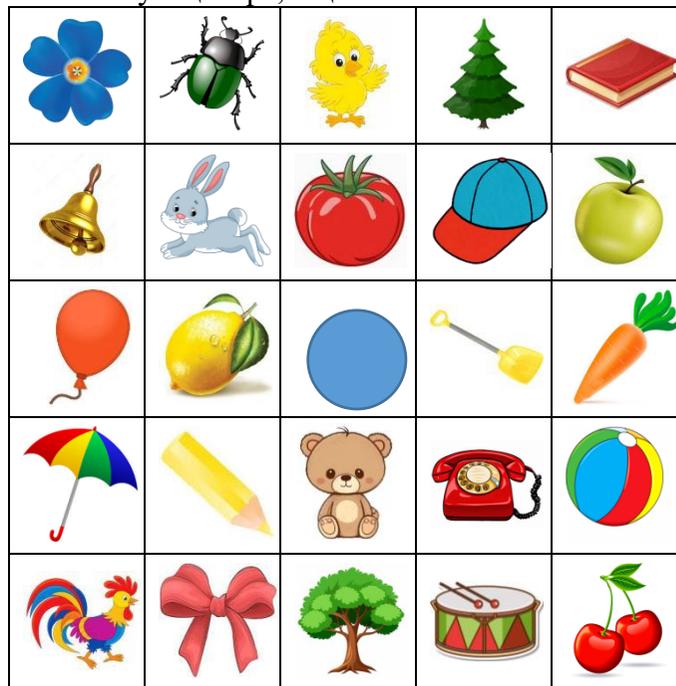
При чтении глаз человека совершает 10-15 фиксаций на строке в среднем на ¼ секунды. В так называемую зону ясного видения попадает 4-5 букв. Остальные находятся на периферии, как бы в тумане.

Малое поле зрения – большой недостаток у многих читателей. Так как у детей поле зрения мало, их глаза делают много фиксаций. Необходимо расширить поле зрения, чтобы взгляд фиксировал не 1-3 буквы, а целое слово или несколько слов.

Даже если ребенок не умеет читать, работу в этом направлении можно начинать с восприятия картинок, таблиц Шульте.

Игры на расширение поля зрения

Взрослый называет предметы, ребенок, глядя на точку в центре, ищет и показывает пальчиком.



По мере изучения алфавита, включать таблицы с буквами, слогами.

А		У		Ч
	Л	Э	Я	У
М	Я		Х	Ш
Ф		А	У	
Ж	М	О	Д	М

Упражнение «Пирамида»

		КОС*ТЕР	
	ПАТ	* РОН	
	ПЛА	* КАТ	
	ГНЕЗ	* ДО	
	ПАШ	* ТЕТ	
ЛИ		* ВЕНЬ	
ЛО		* ШАДЬ	
МОР		* КОВЬ	
ТЕТ		* РАДЬ	

Глядя в центр на точку и не двигая глазами по горизонтали, надо постараться одновременно увидеть два слога одного слова. Опуститься на следующую строчку и т.д. Если ребёнку трудно, можно прочитать слово по слогам, а затем, глядя в точку, увидеть это слово одновременно.

