Приложение 1

**ПОРЯДОК**

**ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА ГБОУ СО «СЕРОВСКАЯ ШКОЛА №2» ПРИ**

**СТОЛКНОВЕНИИ С КРИЗИСНЫМИ СИТУАЦИЯМИ, НАРУШАЮЩИМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалист | Функции, действия |
| Руководительобразовательной организации | Руководитель образовательной организации должен:Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включается в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия).Выделить помещение для групповой работы и других особых целей.Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.).Предпринять шаги по выявлению «группы риска».Определить необходимость связаться с родителями учащихся«группы риска».В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей. |
| Заместитель директора | Координирует действия участников образовательных отношений.Управляет ходом обсуждения.Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризиснойгруппы. |
| Социальный педагог | Фиксирует случай буллинга в специальном журнале.Составляет «Акт регистрации случая насилия и принятых мер»Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.4)              Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.5)              Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне.6)              Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).7)              При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка.8)              Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).9)              При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств. |
| Педагог- психолог | Поддерживает ребенка в острых кризисных реакциях.Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).Дает рекомендации участникам по взаимодействию с ребенком,подвергшимся насилию или совершившим попытку суицида в кризисный и посткризисный период. 4) Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.5) Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.6) Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.7) Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.8) Организует межведомственное взаимодействие. (Рекомендует обратиться к психиатру, или другим специалистам). |
| Классный руководитель | Изучает социальный статус ребенка в классе.Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения адаптации в кризисный период.Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.Включает ребенка в школьную жизнь.Способствует обеспечению приемлемого статуса в классе. |
| Родители (законные представители) | Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.Выполняют рекомендации специалистов.Посещают консультации психолога, специалистов ОУ.При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи. |
| Медицинскийработник | Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.Направляет в учреждения здравоохранения. |

|  |  |
| --- | --- |
| Любой работник ОУ, ставший свидетелем кризисной ситуации, первый узнавший оней | Оказывает первую помощь пострадавшему от насилия.Оповещает о случае все заинтересованные стороны.Принимает участие в составлении «Акта регистрации случая насилия и принятых мер» |