Приложение 1

**ПОРЯДОК**

**ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА ГБОУ СО «СЕРОВСКАЯ ШКОЛА №2» ПРИ**

**СТОЛКНОВЕНИИ С КРИЗИСНЫМИ СИТУАЦИЯМИ, НАРУШАЮЩИМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалист | Функции, действия |
| Руководитель  образовательной организации | Руководитель образовательной организации должен:  Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.  Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.  Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.  Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включается в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия).  Выделить помещение для групповой работы и других особых целей.  Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.).  Предпринять шаги по выявлению «группы риска».  Определить необходимость связаться с родителями учащихся  «группы риска».  В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей. |
| Заместитель директора | Координирует действия участников образовательных отношений.  Управляет ходом обсуждения.  Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной  группы. |
| Социальный педагог | Фиксирует случай буллинга в специальном журнале.  Составляет «Акт регистрации случая насилия и принятых мер»  Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.  4)              Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.  5)              Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне.  6)              Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).  7)              При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка.  8)              Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).  9)              При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств. |
| Педагог- психолог | Поддерживает ребенка в острых кризисных реакциях.  Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).  Дает рекомендации участникам по взаимодействию с ребенком,  подвергшимся насилию или совершившим попытку суицида в кризисный и посткризисный период.  4) Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.  5) Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.  6) Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.  7) Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.  8) Организует межведомственное взаимодействие. (Рекомендует обратиться к психиатру, или другим специалистам)  . |
| Классный руководитель | Изучает социальный статус ребенка в классе.  Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.  Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения адаптации в кризисный период.  Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.  Включает ребенка в школьную жизнь.  Способствует обеспечению приемлемого статуса в классе. |
| Родители (законные представители) | Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.  Выполняют рекомендации специалистов.  Посещают консультации психолога, специалистов ОУ.  При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи. |
| Медицинский  работник | Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.  Направляет в учреждения здравоохранения. |

|  |  |
| --- | --- |
| Любой работник ОУ, ставший свидетелем кризисной ситуации, первый узнавший о  ней | Оказывает первую помощь пострадавшему от насилия.  Оповещает о случае все заинтересованные стороны.  Принимает участие в составлении «Акта регистрации случая насилия и принятых мер» |